

2021 年北京市高等教育教学成果奖 推荐书

成果名称：“岗课对接、赛证引领”国际商务专业
人才培养模式探索与实践

成果完成人：苏悦、魏书馨、殷丽玲、田思祺、张丽君

成果完成单位：首都联合职工大学

北京纵坐标国际贸易有限公司

推荐单位名称及盖章：首都联合职工大学

主管部门：北京市商务局

推荐时间：2021 年 12 月 19 日

成果科类：高等继续教育-14

代码：145202

序号：51837003

成果网址：<http://www.sdld.cn/newsitem/278612528>

编号：

北京市教育委员会制

二〇二一年十二月

一、成果简介

	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾 获奖励 情况	2016	北京市职业院校第六届国际商务单证技能竞赛	团体二等奖	北京职业教育技术学会
	2016	全国第九届外贸技能竞赛	团体三等奖	全国外经贸教育指导委员会
	2017	全国第十届外贸技能竞赛	团体三等奖	全国外经贸教育指导委员会
	2017	北京市职业院校第七届国际商务单证技能竞赛	团体一等奖	北京职业教育技术学会
	2018	北京市职业院校第八届国际商务单证技能竞赛	团体一等奖	北京职业教育技术学会
	2019	北京市职业院校第九届国际商务单证技能竞赛	团体二等奖	北京职业教育技术学会
	成果起止时间	开始：2016年03月01日 完成：2019年07月01日		
主题词	岗课对接；赛证引领；国际商务			
<p>1. 成果简介及主要解决的教学问题（不超过1000字）</p> <p>我校国际商务专业凭借扎实的办学经验，致力于为首都外贸行业培养外经贸人才。随着首都社会经济环境的变化，外贸企业对人才的需求发生了新的变化，国际商务专业围绕首都北京的“四个中心”城市战略定位，对国际商务专业课程进行系统整合和重新搭建，探索了一套符合区域经济发展的“岗课对接、赛证引领”的人才培养模式。</p> <p>国商专业对北京30余家不同类型的外贸企业和国际货代企业进行调研，梳理出四大类七个类目适合目前高职生水平的国际贸易典型职业活动，并对每个国际贸易职业活动进行了工作岗位任务分析。根据国际商务专业学生就业岗位的需求，构建服务于融岗位要求、行业要求及学生人生职业发展于一体的课程内容体系，结合实践案例和教学内容，校企合作搭建继续教育数字化学习资源库，在每门专业课中渗透职业认知、岗位要求，提升学生职业认知，实现“岗课对接”，夯实学生学业基础。</p> <p>国商专业将外经贸单证专业证书融入学生的学业考核，将外经贸单证专业证书（作为国际贸易从业基本技能证书）列为国际商务专业学生必考证书，并特别设置证书辅导课程，带领学生进行国际商务理论与实践的综合梳理，帮助学生通过考试，取得外经贸单证专业证书。同时，构建成绩互认的课程评价体系，学生完成考证课程学习，考取外经贸单证专业证书，即可获得证书辅导课程的学分，</p>				

从而提升学生的学习主动性。同时，深入研究全国外贸技能竞赛、北京市职业院校单证技能比赛和北京商业服务业竞赛的比赛要求和标准，加大相关实操课程的比重，充分发挥理实一体化的教学优势，提高学生对国际商务知识系统性认识。鼓励学生**积极参加各项技能大赛**，参赛学生可通过参加竞赛来代替专业课程相应模块的学习，根据竞赛的规格和成绩获得相应学分，激发学生的学习积极性。

本成果通过岗课对接、赛证引领，对人才培养模式进行调整与更新，实践以来，有效解决了**人才培养机制过于传统、赛证惠及学生面较窄、毕业生与企业用人需求有差距**等问题，人才培养质量、教师素质、专业实力都有明显的提升。共培养出 243 名优秀毕业生，238 名学生完成就业，5 名学生升入本科院校。4 名教师成为双师型教师。接待过 80 人次国内外职教同行访问交流，产生了较大影响。该成果在我校商务英语专业得到了成功地推广与复制，在与天津、邢台等京津冀地区职业院校的办学经验交流中得到充分肯定。本成果有特色和**创新性**，可推广、可复制。

2. 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

（1）产教融合，解决“人才培养机制过于传统”的问题

服务北京国际商务行业发展，依托上级主管部门资源，深化产教融合，与北京市进出口企业协会、北京纵坐标国际贸易有限公司等保持深度合作，通过定期集体教研、企业专家讲座、教师企业实践，企业导师参与专业授课和听课等方式深化校企交流，在专业课中渗透职业认知、岗位需求，鼓励协会和企业发挥职能参与专业技能竞赛和专业证书考试的工作，全面提升学生职业认知和就业能力，健全“岗课对接、赛证引领”的国际商务专业人才培养模式。

（2）赛证促学，解决学生“学习能动性差，赛证惠及学生面较窄”的问题

作为北京市职教学会国际商务专业委员会的成员校，我校参与北京市职业院校单证技能比赛、北京商业服务业竞赛，协同企业结合实际用人需求制定比赛标准。选择符合外贸企业岗位能力标准的外经贸单证专业证书作为学生必考证书，开设对应的考证辅导课，将证书考核标准对接课程标准，将证书考核内容转化为教学内容，将考证成绩融入学业评价考核，着重训练学生的实务操作能力。

打破重点培养优秀学生参加竞赛的习惯做法，将人才培养与技能竞赛系统衔接，将竞赛项目要求融入人才培养方案、竞赛知识点和技能点融入课程教学内容、竞赛成绩融入课程评价，要求所有学生参加技能竞赛选拔，落实备赛、参赛过程与学时互认，参赛成绩与课程成绩互认，切实做到赛证引领。

依托行业标准、企业规范，结合指导竞赛和考证的经验，教师标准化、规范化设计实施日常教学和技能训练；融合职业道德、职业素养等基本要求，设计评价体系，体现对职业素养、知识和能力的综合评价要求，将赛证融入人才培养全过程，让赛证的成果惠及全部学生，全面提升人才培养质量。

（3）岗课对接，解决毕业生“与企业用人需求有差距”的问题

坚持以工作技能为导向，依据行业发展需求与学生发展需求，依托校企共享资源，以职业模块为核心，构建将岗位工作要求、行业要求及学生人生职业发展融于一体的课程体系。与职业资格标准相融合，修订人才培养目标和课程标准，将课程分解成项目和任务，以项目导向、任务驱动组织教学，保障教学内容紧跟

企业工作任务和形式的变化。重视学生职业能力和综合素质的培养，实现做中学、学中做，精准对接企业岗位需求，切实提高学生服务国际商务行业的能力和水平。

3. 成果创新点（不超过 800 字）

（1）机制创新：“校企双元、联合教研” 共同育人推动岗课对接

基于校企结合双主体育人机制，紧密围绕国际商务工作岗位的职业技能，调整教学内容，增强专业教学的适用性。国际贸易、国际货代相关企业专家加入专业教研组，建立联合教研机制，定期开展校企共同教研，保障教学内容能够紧跟企业工作任务和形式变化。专业教师与企业专家互学互鉴、互通有无、取长补短，共同培养高素质技术技能人才。学校教师参与企业实践，企业导师参与专业授课和听课，打造校企协同创新教学团队，国际商务专业教师全部成为双师型教师，有效地引领了专业教师的成长。

（2）模式创新：明确“岗课对接、赛证引领”的人才培养模式

根据首都经济发展特色，我校国际商务专业人才培养对接企业工作岗位，通过北京市职业院校国际商务单证技能竞赛、北京市商业服务业大赛、外经贸单证专业证书的引领，进行人才培养模式探索与实践。依据培养目标对接企业人才需求，教学内容融合职业标准、专业比赛、资格证书的“一对接，三融合”原则，以“德技并修，服务首都建设”为宗旨，探索出一套“岗课对接、赛证引领”的人才培养模式，使人才培养符合区域经济发展特色，通过理实一体化教学，动态更新教学标准和课程体系，促进学生对国际商务专业知识系统化的学习与吸收。

（3）服务创新：提供个性化、灵活化、碎片化的继续教育数字化学习资源

根据继续教育学习者的学习需求和我的工作实际，积极建设继续教育数字化学习资源。学生可根据自己的实际情况在学校线上教学平台的指定科目资源中，选择自己感兴趣、适合自己的资源，在自己方便的时间灵活进行学习。学生可充分利用碎片时间，得到相应学分，增加了学习弹性，推动了“互联网+高等继续教育”的发展。

4. 成果推广应用效果（不超过 1000 字）

（1）人才培养质量明显提升

①参加各项技能竞赛成绩优异：自 2016 年以来，国商专业学生参加全国外贸技能大赛、北京市职业院校单证技能比赛和北京商业服务业竞赛比赛，累计获团体二等奖 3 次，团体三等奖 2 次，个人奖共 28 人次，指导教师奖 17 人次，成绩优异。

②培养多名优秀毕业生：自 2016 年以来，共培养 238 名学生顺利就业，5 名学生通过高考或专升本的形式升入本科院校。98%的学生在毕业时能够取得外经贸单证专业证书。自 2016 年至今，累计有我校毕业生共 24 人次在北京市商业服务业技能竞赛（企业组）中获得奖项。近三年学校“国商专业毕业生企业满意度调查报告”显示：企业满意度为 99%。

（2）教学团队进一步成长

“双师型”教师占比 100%，并由行业、企业的骨干技术人员担任实训指导教

师和企业兼职教师。团队曾获市级优秀创新团队，获北京市职业院校信息化比赛三等奖 2 人，北京市优秀青年骨干教师 1 人，北京市紫禁杯班主任一等奖 1 人，北京市职业院校班主任比赛一等奖 1 人。

(3) 在校内外同类专业中推广应用广泛

学校推动该成果在我校商务英语专业进行推广，基于此模式进行充分的调查、深入的研究，撰写完成并发表相关教研论文，持续推进课程体系和人才培养模式改革，在理论研究和实践应用方面均取得较为丰富的成果，较好地解决了我校高等职业教育创新型人才培养中存在的基本问题，具有较好的示范性和可移植性，也有良好的可操作性和推广性。学校通过交流、会议等方式介绍和推广本成果，在与天津、邢台等京津冀地区职业院校的办学经验交流中得到充分肯定。

(4) 服务首都国际商务行业发展的能力进一步提升

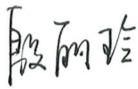
国商专业教师多年担任北京市职业技术教育学会国际商务专业委员会的秘书处工作，开展院校与企业之间的形式多样的交流活动（院校间参观学习、服贸会参观等），促进理事院校实训教学发展。自 2016 年以来，共主办 6 届北京市职业院校单证技能比赛和 5 届北京商业服务业竞赛比赛，服务于北京各职业院校同类专业的教学发展。

国商专业教学团队与北京进出口企业协会合作，多次为北京五矿金谷恒信贸易发展有限公司、北京纵坐标国际贸易有限公司、北京兴通达商贸有限公司、北京倍利可轻工进出口有限公司等企业提供赛前培训，为企业人才选拔、储备培养提供必要的技术支持和服务，服务于首都的国际商务行业发展。

二、主要完成人情况

第(1)完成人姓名	苏悦	性别	女
出生年月	1982年08月	最后学历	本科
参加工作时间	2002年08月	高校教龄	10
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	无
工作单位	首都联合职工大学	联系电话	13810980204
现从事工作及专长	专业建设、教学改革	电子信箱	gracie100@163.com
通讯地址	北京市朝阳区来广营水岸南街一号院	邮政编码	100012
何时何地受何种省部级及以上奖励	2009年 北京市青年骨干教师 2010年 北京市创新团队 2011年 北京市商务委优秀共产党员 2012-2017年 北京市第十一次党代会代表 2017-2022年 北京市第十二次党代会代表 2021年 北京市商务局优秀共产党员		
主要贡献	1. 主持研究制定本成果整体方案，完成校企深度合作的顶层设计。 2. 主持本成果的总体设计，领导和组织校企合作、专业建设、教学工作开展。 3. 主持项目的具体实施，做好人、财、物、制度全面保障与支撑。 4. 参与成果的总结及推广应用，主持市级课题1项，发表论文1篇。 本人签名：  2021年12月18日		

第(2)完成人姓名	魏书馨	性别	女
出生年月	1988年08月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2013年08月	高校教龄	8
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	首都联合职工大学	联系电话	13488653723
现从事工作及专长	国际商务专业教学	电子信箱	651021480@qq.com
通讯地址	北京市朝阳区来广营水岸南街一号院	邮政编码	100012
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年 北京市职业院校信息化比赛课堂教学比赛三等奖 2020年 北京市职业院校优秀青年骨干教师称号 2020年 北京市第33届紫禁杯优秀班主任一等奖 2021年 北京市职业学校班主任能力比赛一等奖		
主要贡献	1. 担任国商专业带头人工作，负责“岗课对接、赛证引领”的人才培养模式研究与实践工作。 2. 协助组织校企合作、专业建设、教学工作开展、 3. 参与“外贸单证实务”“商务模拟实训”“外经贸单证专业证书辅导课”的课程讲授工作。 4. 负责学生参赛辅导工作。 5. 负责北京市职业技术教育学会国际商务专业委员会的秘书处工作。 6. 整理资料 and 上报。 本人签名：魏书馨 2021年12月19日		

第(3)完成人姓名	殷丽玲	性别	女
出生年月	1987年07月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2011年08月	高校教龄	10
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	无
工作单位	首都联合职工大学	联系电话	18511582118
现从事工作及专长	国际商务专业教学	电子信箱	yinliling2970@126.com
通讯地址	北京市朝阳区来广营水岸南街一号院	邮政编码	100012
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 作为主要成员参与完成国际商务专业人才培养模式的调查、制定、课程体系的搭建。</p> <p>2. 参与校企合作联络与沟通。</p> <p>3. 完成国际商务专业核心专业课的教学工作、学生参赛辅导工作。</p> <p>4. 参与国际商务专业多个课题研究，并根据研究成果发表多篇论文。</p> <p>5. 参与本成果总结和推广应用。</p> <p>本人签名：  2021年12月1日</p>		

第(4)完成人姓名	田思祺	性别	女
出生年月	1991年03月	最后学历	本科
参加工作时间	2013年08月	高校教龄	8
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	首都联合职工大学	联系电话	13693685186
现从事工作及专长	国际商务专业教学	电子信箱	280697746@qq.com
通讯地址	北京市朝阳区来广营水岸南街一号院	邮政编码	100012
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年 北京市职业院校信息化比赛课堂教学比赛三等奖		
主要贡献	<p>1. 作为主要成员参与国际商务专业人才培养模式的调查、制定、课程体系的搭建。</p> <p>2. 参与校企合作联络与沟通。</p> <p>3. 完成国际商务专业核心专业课的教学工作、学生参赛辅导工作。</p> <p>4. 参与本成果总结和推广应用。</p> <p>本人签名:  2021年12月19日</p>		

第(5)完成人姓名	张丽君	性别	女
出生年月	1974年12月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2001年07月	高校教龄	6
专业技术职称	高级经济师	现任党政职务	副校长
工作单位	首都联合职工大学	联系电话	13693181151
现从事工作及专长	教科研、教学督导	电子信箱	Interner2008@qq.com
通讯地址	北京市朝阳区来广营水岸南街一号院	邮政编码	100012
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 担任学校副校长，负责教学和教学督导工作，牵头专业建设、特高项目申报与人才培养模式创新工作。</p> <p>2. 负责本研究和实施组织领导工作。</p> <p>3. 参与推荐书修订、审核。</p> <p>4. 牵头成果总结与推广工作。</p> <p>本人签名：张丽君，</p> <p style="text-align: right;">2021年12月19日</p>		

三、主要完成单位情况

第(1)完成单位名称	首都联合职工大学	主管部门	北京市商务局
联系人	杨松柏	联系电话	13810884753
传真	64129931	电子信箱	zx@sdlld.cn
通讯地址	北京市朝阳区来广营 水岸南街一号院	邮政编码	100012
主要贡献	<p>本单位是本成果研究制定和具体实施单位，主要贡献有：</p> <p>一、高度重视，党委领导 学校高度重视此项工作，学校领导多次研究，教育教学管理人员、教师、企业人员等积极参与，邀请行业、企业、教育专家提出建议，推动此项工作顺利开展。</p> <p>二、完善制度，激发活力 为推进本成果，学校修订了教学质量监控制度、教师管理制度等，完善了教师培养工作方案，提高教师参与积极性，发挥教师主观能动作用，提高工作效率。</p> <p>三、全力保障，加强宣传 学校专门设立资金保障本成果工作开展，通过集中培训、召开会议、座谈交流等方式，加强宣传教育，确保全校全员熟悉此成果和要求，推进工作顺利开展。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章： 2021年12月19日</p>		

第(2)完成单位名称	北京纵坐标国际贸易有限公司	主管部门	
联系人	李瑶	联系电话	13801236569
传真	64668100	电子信箱	liyao@y-axis.com.cn
通讯地址	北京市朝阳区左家庄路1号国门大厦A座315-316室	邮政编码	100028
主要贡献	<p>1. 作为学校实习实训基地, 共同开展本成果的研究与实施。</p> <p>2. 选派3名一线员工参与教育教学与实践指导, 保障人才培养模式的实践和落实。</p> <p>3. 配合进行人才培养需求调研, 确定典型职业活动和岗位能力要求, 协助搭建专业核心课程体系, 提供真实项目资源用于专业教学实践。</p> <p>4. 接收大批学生进行实际岗位有偿实习, 配合学校进行人才质量评价。</p> <p>5. 选派员工参与北京市商业服务业技能大赛。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章: 2021年12月19日</p>		

四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	<p>本成果符合党和国家教育方针政策，培育和践行社会主义核心价值观，项目成员不存在政治上问题、无违法违纪情形或师德师风问题。本成果在国际商务专业继续教育阶段教学评价方面进行思考和尝试，在理论、实践等方面有所创新，取得良好实效。经过学校研究，认为具有推广价值，同意推荐。</p> <p>推荐单位党委（盖章） </p> <p>推荐单位（盖章） 2021年12月19日 </p>
初 评 意 见	<p>北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字： 年 月 日</p>

<p>评 审 意 见</p>	<p>北京市高等教育教学成果奖评审专家委员会主任签字： 年 月 日</p>
<p>审 定 意 见</p>	<p>北京市高等教育教学成果奖评审委员会主任签字： 年 月 日</p>